

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 100 Центрального района Волгограда»
400050, Россия, ул. Хиросимы За, тел/факс: 8 (8442) 37-75-38
Email: dou100@volgadmin.ru**

Принято:
на заседании Педагогического совета
МОУ Детский сад №100
Протокол №1 от «31» августа 2023 г.

Утверждено:
Заведующий МОУ Детский сад №100
Л.Н.Матрениной
Приказом №133 от «31» августа 2023 г.

**Матренина
Людмила
Николаевна**

Подписан: Матренина Людмила Николаевна
DN: C=RU, S=Волгоградская область,
L=Волгоград, T=Заведующий, O=*,
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ **
ДЕТСКИЙ САД № 100 ЦЕНТРАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДА**,
СНИЛС=02283463335, ИНН=344305717322,
E=batrakova.mgu-batrakova-83@yandex.ru,
G=Людмила Николаевна, SN=Матренина,
CN=Матренина Людмила Николаевна
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2024.02.07 10:33:54+03'00'
Foxit PhantomPDF Версия: 10.1.4



а

**Учебный план
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 100 Центрального района Волгограда»
на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 100 Центрального района Волгограда»
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 8 декабря 2020 г..
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013, регистрационный № 30384, в редакции Минпросвещения России от 8.11.2022, №955, зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 регистрационный номер 72264).
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Уставом дошкольного образовательного учреждения.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 2.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) от 30.06.2020 N 16 (ред. от 21.03.2022, с изм. от 20.06.2022)».

МОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, 12часовой рабочий день с 07.00 – 19.00 часа.

В МОУ функционирует 14 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Учебный план МОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени (нагрузки), отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности. Образовательная деятельность планируется в соответствии с СанПин 2.4.3648-20, что дает возможность использовать модульный подход к образовательному процессу.

Программа, по которой организуется образовательный процесс состоит из двух частей:

- Обязательной
- Вариативной части

Инвариативная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных образовательных программ начального общего образования.

Инвариативная часть реализуется через непрерывную организованную деятельность, предусматривающую реализацию дополнительных парциальных программ.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный

процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятий по кружковой деятельности.

Объем базовой части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы, вариативной части – не более 40 % общего объема программы.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования МОУ Детский сад №100 - воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе.

В учебный план включены 5 образовательных областей (основных направлений развития детей дошкольного возраста):

| № п/п | Образовательная область | Содержание образовательной деятельности | Направленность (приобщение к ценностям) |
|-------|-------------------------------------|---|--|
| 1 | Социально-коммуникативное развитие | Сфера социальных отношений, область формирования основ гражданственности и патриотизма, сфера трудового воспитания, область формирования безопасного поведения | «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд». |
| 2 | Речевое развитие | Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка детей к обучению грамоте | «Культура», «Красота». |
| 3 | Познавательное развитие | Сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления, окружающий мир, природа. | Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа» |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | Приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивная деятельность; музыкальная деятельность, театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность. | «Культура», «красота». |
| 5 | Физическое развитие | Основная гимнастика, подвижные игры, спортивные игры, спортивные упражнения, формирование основ ЗОЖ, активный отдых. | «Жизнь», «Здоровье». |

Образовательный процесс (занятия) в дошкольном учреждении начинаются с 9.00 часов. Продолжительность занятий в разных возрастных группах, следующая:

| | 1-2 лет | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6- 7(8) лет |
|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|-------------|
| Количество занятий | 8 | 10 | 11 | 11 | 13 | 15 |
| Длительность | 10 минут | 10 минут | 15 минут | 20 минут | 25 минут | 30 минут |

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.3648-20.

Занятия, требующие большой умственной нагрузки (познание, коммуникация, обучение грамоте), проводятся в первой половине дня во вторник, среду и четверг в дни наиболее высокой работоспособности. Для профилактики утомления детей – предусматривается

проведение физкультминуток во время занятий, гимнастика для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы, приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. Во всех возрастных группах перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени занятий.

Согласно СанПиН в каждой возрастной группе включены занятия по физической культуре: два занятия проводятся в помещении, одно – на свежем воздухе. Построение образовательного процесса осуществляется посредством комплексно – тематического планирования.

Домашние задания воспитанникам дошкольного учреждения не задаются.

В январе проводятся каникулы, во время которых исключаются занятия, требующие умственной нагрузки, и проводятся мероприятия музыкально-познавательного, спортивно-оздоровительного цикла. В дни каникул и в летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основной познавательной и творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность. Обучение новому материалу впоследствии ведется индивидуально по подгруппам. Педагоги наблюдают и корректируют образовательный процесс, создают эмоционально-психологический микроклимат в отдельных возрастных группах и в ДОО в целом.

В вариативной части учебного плана планируется кружковая работа в рамках оказания платных/бесплатных образовательных услуг дополнительного образования.

**Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 Центрального района Волгограда»
на 2023 -2024 учебный год**

| Направления развития | Организованная образовательная деятельность | Вторая ранняя группа 1-2 лет | Первая младшая группа 2-3 лет | Вторая младшая группа 3-4 лет | Средняя группа 4-5 лет | Старшая группа 5-6 лет | Подготовительная к школе группа 6-8 лет |
|---|--|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------|-----------------------------|---|
| Социально-коммуникативное развитие | Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх, в самостоятельной деятельности детей. Интегрируется в другие образовательные области. | | | | | | |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская деятельность (познаю мир: мир природы и человека) | 1/ - | 1 - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Познавательная деятельность (математика) | - | - | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | Познавательная деятельность (сенсорика) | /1 | 1 | - | - | - | - |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность (развитие речи) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Знакомство с буквами | - | - | - | - | 1 | - |
| | Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | - | - | 1 |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность (физическая культура) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкальная деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Изобразительная деятельность (рисование/лепка) | 1/1 | 1,1 | 1,1 | 1,1 | 1,1 | 2,1 |
| | Конструирование из различных материалов/аппликация | - | - | 1/1 | 1/1 | 1,1 | 1,1 |
| Дополнительные образовательные услуги | Кружковая деятельность по интересам | | | | | | |
| всего | | 8 | 10 | 11 | 11 | 13 | 15 |
| Длительность организованной образовательной деятельности | | 10 минут | 10 минут | 15 минут | 20 минут | 25 минут | 30 минут |
| Объем организованной образовательной деятельности в неделю | | 1 час 20 минут | 1 час 40 минут | 2 часа 45 минут | 3 часа 40 минут | 5 часов 25 минут | 7 часов 30 минут |

Занятия статического характера чередуются с динамическими.

Во время каникулярного времени занятия проводятся только в рамках художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов.